**Эссе «Я – педагог»**

Выбирая свой жизненный путь, мы встаем перед задачей – кем быть, какую профессию выбрать?

В школе мне нравились уроки физической культуры. Занятия спортом подарили возможность почувствовать радость собственных достижений, именно спорт помог осознать, что настойчивость и работа над собой помогают в достижении любой цели. Выбор профессии был сознательным, а педагогический институт помог мне стать инструктором физической культуры и окончательно утвердиться в выборе профессии.

Всем взрослым, наверное, хотелось бы хоть на мгновенье вернуться в беззаботное детство, которое так быстро прошло. Работа в детском саду даёт возможность окунуться в мир радости и смеха, почувствовать себя ребенком. Мне безумно нравится играть с детьми в различные спортивные подвижные игры, видеть счастливые светящиеся глаза, доставлять детям удовольствие, с интересом и пользой организовывать образовательную деятельность. Поэтому я очень люблю свою профессию, мне кажется, что я нашла себя и свое призвание - быть инструктором по физической культуре в детском саду! Ведь именно здесь я реализую себя еще и творчески, чего мне так не хватает в повседневной жизни.

Инструктор по физической культуре в детском саду, это особенная профессия.

Здоровье нации – одна из актуальных проблем современного общества. «Здоровье, столь малоуважаемое в юных летах, делается в летах зрелости истинным благом; самое чувство жизни бывает гораздо милее тогда, когда уже пролетела ее лучшая половина» Карамзин Н.В. Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот важнейшая цель моей профессии. Добиться высоких результатов в своей работе, только блестяще реализуя образовательную программу, увлекательно проводя образовательную деятельность, нельзя. Я считаю, что этого недостаточно. Применяя такие методы как динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, дыхательную гимнастику, самомассаж и другие, я, повышая результативность воспитательно-образовательного процесса, формирую у воспитанников ценностные ориентиры, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса детей к процессу обучения, улучшает психоэмоцианальное самочувствие и здоровье детей. Содействует снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Если хочешь, чтобы ребенок стал здоровым, активным и счастливым – не стоит идти впереди него, прокладывая ему дорогу, достаточно того, что ты будешь идти рядом. Я веду своих воспитанников не только по протоптанным ранее дорожкам, но и где-то помогаю «протоптать» свои, стараюсь быть для них не только педагогом, но и другом, советчиком, который показывает каждому ребенку, что он неповторим и индивидуален, что он – личность.

Я чувствую себя счастливой, отдавая свою энергию и любовь детям. Все хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю своим малышам.

Мое педагогическое кредо: «В движении – сила. В движении - жизнь».

В моей работе невозможно остановиться на достигнутом, и я постоянно расту вместе с ребятами, пришедшими в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Я начинающий педагог, и, наверное, моя педагогическая философия будет еще изменяться, но я уверена, что сделала правильный выбор. Я знаю, что не напрасно тружусь, я – инструктор и этим горжусь.

Не жалейте себя и своего сердца в работе с детьми. Дети делают наш мир прекраснее, ярче и светлее. Не бойтесь гореть работой, зажигайте и задором увлекайте других. И пусть всегда процветает наша благородная профессия – Педагог.